

PSYCHO- MOTORIK



Wie Bewegung in den pädagogischen Alltag kommt **Psychomotorik-Qualifizierung für pädagogische Fachkräfte**

**Grundkurs Oktober 2026 bis Januar 2027
Aufbaukurs Februar bis Juni 2027**

Kinder wollen toben
rennen
rutschen
klettern
rollen
schwingen

Grundkurs-Trilogie Oktober 2026 bis Januar 2027

**Das große Lernfeld Bewegungsförderung: Theorie und Praxis,
Entlastung und Bereicherung des Arbeitsalltags durch Bewegung.**

1. Psychomotorik? Machen wir jetzt auch!

08.-09. Oktober 2026 mit Jürgen Schindler

Psychomotorik ist ein zunehmend wichtiger Arbeitsansatz in der Elementarpädagogik und darüber hinaus. Die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung wird auch in allen Bildungs- und Erziehungsplänen betont. In diesem Kurs werden Sie selbst Bewegungsspiele, den explorierenden Umgang mit motivierenden Materialien und Elemente der kindgemäßen Entspannung am eigenen Leibe ausprobieren. Sie können dabei spüren, welchen Spaß diese „Arbeit“ nicht nur den Kindern macht. Eine praktische Psychomotorik-Einheit vermittelt den Aufbau von Psychomotorik-Stunden.

Ihre Erfahrungen werden in der Gruppe reflektiert und es wird der sofortige Transfer in Ihr eigenes Arbeitsfeld geleistet. Dabei werden die Altersstufen 0 – 3 Jahre (Krippe), 3 – 6 Jahre (Kindergarten) sowie 6 – 10 Jahre (Hort) angesprochen.

Aus den praktischen Erfahrungen heraus werden zentrale Begriffe der Psychomotorik wie Körper-, Material- und Sozialerfahrung, Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept, Dialog und Wertschätzung sowie die „psychomotorische Haltung“ vorgestellt. So können Sie den Eltern ihre Arbeit wunderbar erklären und die eigene professionelle Kompetenz erweitern.

Die Inhalte zusammengefasst:

- Den explorierenden Umgang mit motivierenden Materialien und Elementen der kindgemäßen Entspannung erleben
- Eine ganz praktische Psychomotorik-Einheit erfahren
- Transfer ins eigene Arbeitsfeld
- Klärung der Begriffe Körper-, Material- und Sozialerfahrung, Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept, Dialog und Wertschätzung sowie die „psychomotorische Haltung“ anhand der praktischen Erfahrung

2. Kinder zeigen herausforderndes Verhalten? Na und! - Zugänge und Lösungen durch Psychomotorik

10.-11. Dezember 2026 mit Jürgen Schindler

In Forschung, Lehre, Schulpraxis und Kindergarten wird eine dramatisch negative Tendenz vom Entwicklungs- und Leistungsstand der Kinder im Allgemeinen gezeichnet. Störungen sind auf dem Vormarsch: Lern- und Leistungs-, Verhaltens-, Wahrnehmungs-, Bewegungs-, Kommunikations- und Interaktionsstörungen. Das Glas ist halb leer. Dies ist ein möglicher Blick auf "die heutige Jugend"

In dieser Fortbildung kommen die vorhandenen Ressourcen der Kinder von 3- 10 Jahren in den Blick, ihr Potenzial an Neugier, Kreativität, ihre – wenn auch noch unkontrollierte – Energie, ihre Lust am Leben und ihr Interesse an unserer Welt. Pädagogik muss sich an die veränderten Bedingungen der Postmoderne anpassen und umstrukturiert werden. Welche Änderungen notwendig, sinnvoll und umsetzbar sind, sollen hier nach dem Eigenerleben in verschiedenen Praxissituationen vorgestellt und diskutiert werden. Auf der Basis des Konzeptes Psychomotorik wird ein systemisches Verständnis von Störungen in den Vordergrund gestellt und Lösungen für den Arbeitsalltag erarbeitet.

Inhalte:

- „Störungen“ auf dem Vormarsch?
- Ein intensiver Blick auf die Ressourcen von 3-10 Jährigen
- Kindliche Lust am Leben und Interesse an unserer Welt
- Systemisches Verständnis von "Störungen" und Lösungsansätze für den Arbeitsalltag

3. Sprache braucht Bewegung

21.-22. Januar 2027 mit Kathleen Bornfleth

Kaum ein Thema in der Entwicklung eines Kindes beschäftigt Eltern und pädagogische Fachkräfte mehr als die kindliche Sprachentwicklung. Diese verläuft sehr individuell und lässt sich nur begrenzt in starre Entwicklungsnormen einordnen. Die kindliche Sprache ist weitaus mehr. Sie ist kreativ und zeigt uns, wie Kinder die Welt sehen und mit ihr in Kontakt treten. Hier setzt die Psychomotorik an: über Bewegung, Wahrnehmung und Spiel wird der kindliche Spracherwerb angeregt und unterstützt. Das Seminar bietet ein vielfältiges Repertoire an psychomotorischen Sprach- und Bewegungsspielen, die Raum geben für die freudvolle Entwicklung der kindlichen sprachlichen Fähigkeiten und Kommunikationsmöglichkeiten. Es geht um die Freude, dabei zu sein, sich zu zeigen und mitzuteilen. Vielfältige praktische Anregungen verbinden wir mit theoretischem Wissen über Sprachentwicklung und -begleitung.

Inhalte:

- Die Individualität der kindlichen Sprachentwicklung
- Anregung des Spracherwerbs über Bewegung, Wahrnehmung und Spiel
- Vielfältiges Repertoire an Sprach- und Bewegungsspielen
- Die Freude, sich mitzuteilen in Theorie und Praxis

Aufbaukurs-Trilogie Februar bis Juni 2027

Der Aufbaukurs wird für Pädagog:innen empfohlen, die einen Grundkurs absolviert haben oder eine vergleichbare Vorbildung mitbringen.

4. Psychomotorik - mit allen Kindern, in allen Räumen

11.-12. Februar 2027 mit Jürgen Schindler

Psychomotorik war schon immer ein inklusives und partizipatives Konzept(, auch als diese Begriffe noch nicht als pädagogischen Prinzipien beschrieben waren). Die praktische Umsetzung der Psychomotorik ist für alle Menschen möglich: von 0 – 100 Jahre, für alle Könnensstufen, für alle Geschlechteridentitäten, für Menschen aus allen Kulturen, auch in kleinen Räumen. So ist der Slogan „Jeder darf, niemand muss“ eine durchgehende handlungsleitende Maxime. Niemand scheidet aus, nur weil er langsamer/schlechter ist.

Weiterhin geht es in diesem Modul um ein fundamentales Element des Individuums: unseren Körper und den damit verbundenen Bewegungsmöglichkeiten insbesondere auch um unsere Hände.

Inhalte:

- Körper und Bewegung – Bausteine für ein positives Selbstkonzept
- Bewegung auf kleinem Raum
- Hand – Händigkeit – Handlung
- Psychomotorik ist Inklusion

5. Psychomotorik in der Kita-Praxis

04.-05. März 2027 mit Kathleen Bornfleth

In diesem Modul erhalten die Teilnehmenden eine praxisnahe Einführung in die psychomotorische Arbeit im pädagogischen Alltag. Das Phasenmodell dient dabei als roter Faden für die Planung, Durchführung und Reflexion psychomotorischer Angebote. Anhand vielfältiger Beispiele wird gezeigt, wie Psychomotorik mit einfachen Alltagsmaterialien kreativ und ressourcenschonend umgesetzt werden kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Entspannungsangeboten für Kinder, die Körperwahrnehmung, Selbstregulation und Wohlbefinden fördern. Darüber hinaus wird Psychomotorik als lebensphasenübergreifender Ansatz betrachtet und in ihrer Bedeutung für Menschen im Alter von 0 bis 100 Jahren reflektiert.

Inhalte:

- Das Phasenmodell als roter Faden in der Praxis
- Psychomotorik mit Alltagsmaterialien
- Entspannung mit Kindern
- Psychomotorik in der Altersspanne 0-100

6. Meine Psychomotorik

03.-04. Juni 2027 mit Jürgen Schindler und Kathleen Bornfleth

Das Abschlussmodul wird von beiden Referierenden moderiert und der Schwerpunkt liegt bei der Videoarbeit. Die Teilnehmenden tragen mit Videoaufzeichnungen Ihrer eigenen Psychomotorik- Einheiten zum Seminar bei.

Inhalte:

- Meine Psychomotorik in der Kita-Praxis
- Das Team und die Rahmenbedingungen der Kita
- Reflexion und Supervision der Videoarbeit
- Persönliche Reflexion und Prospektion
- Vernetzung, Transfer und Verankerung
- Visionen – Abschluss – Zertifikatsübergabe



Was sagen denn da die Leute?

„Wertschätzung im Alltag, Selbstreflexion. Spielideen
Wie einfach Bewegungsspiele sein können
Leichter als erst gedacht und gut umsetzbar
Sehr angenehm, interessant und humorvoll gestaltet
Man merkt, dass er aus der Praxis kommt, toll!
Immer wieder sich vor Augen halten, das Kind ist gut so wie es ist.
Ich komme immer wieder sehr gerne. Sehr professionell, tolle Dozenten
Vor allem im Umgang mit schwierigen Kindern sehe ich jetzt viel mehr Chancen und Möglichkeiten
Tolle Spiele auch zum Kräfte messen.
Viel Input & Ideen für die Praxis, ich will alles in der kommenden Zeit ausprobieren
Ich nehme viel Schwung, Elan und Kraft mit
Lebendig, praxisnah und inhaltlich auf den Punkt
Ideenpool an Spielen, Aha-Momente
Viele niederschwellig umsetzbare Ideen für den Alltag“
(Kommentare von Teilnehmenden der letzten Kurse mit Kathleen Bornfleth und Jürgen Schindler)

Psychomotorik – Qualifizierung – Die Daten im Überblick

Termine: Grundkurs:

08.-09. Oktober 2026 mit Jürgen Schindler
10.-11. Dezember 2026 mit Jürgen Schindler
21.-22. Januar 2027 mit Kathleen Bornfleth

Termine Aufbaukurs:

11.-12. Februar 2027 mit Jürgen Schindler
04.-05. März 2027 mit Kathleen Bornfleth
03.-04. Juni 2027 mit Jürgen Schindler und Kathleen Bornfleth

Kosten: 1.800 € für die ganze Qualifizierung,
 930,- € pro Trilogie,
 340,- pro zweitägigem Modul, sofern Plätze frei sind.

Anmeldungen zur ganzen Qualifizierung und zu den beiden Trilogien sind ab sofort möglich.

Anmeldungen zu einzelnen Modulen sind eventuell ab dem 01.07.2026 möglich.

Teilnahmevoraussetzungen:

Die Teilnahme am Grundkurs ist für alle pädagogischen Fachkräfte und Nachqualifikant:innen aus der Praxis in Kita, Krippe oder Schulkindbetreuung möglich.

Die Teilnahme am Aufbaukurs ist nur ratsam, wenn Sie eine Grundkurs-Trilogie absolviert haben oder eine vergleichbare Vorbildung mitbringen.

Zertifikat:

Im abschließenden Zertifikat bescheinigen wir die detaillierte Aufstellung der Inhalte. Voraussetzung ist die Teilnahme an allen sechs Modulen.
12 Weiterbildungstage - 84 Stunden oder 96 Unterrichtseinheiten

Die Referenten:

Kathleen Bornfleth ist Diplompädagogin, Psychomotorikerin, Erzieherin, Integrative Therapeutin für Kinder und Jugendliche, Dozentin an der Fachakademie für Sozialpädagogik der LHM München

Jürgen Schindler ist Dipl. Sportlehrer, Psychomotoriker, Psychomotorische Therapie in freier Praxis , Vorsitzender von Psychomotorik-Vereinen, Fachberater für Bewegung und Psychomotorik in Kitas.

Online Infoabend mit Kathleen Bornfleth und Jürgen Schindler am Montag, 11. Mai 2026 ab 18:30 Uhr

Schreiben Sie uns bitte eine Mail, um die Zugangsdaten zu erhalten

Kontakt: info@bagage.de, Telefon 0761 555 752

Anmeldung

Für die Qualifizierung Psychomotorik (P4)

- Anmeldung für die ganze Qualifizierung (sechs Module 1.800.- €)
- Anmeldung für die ersten drei Module im Grundkurs (930.- €)
- Anmeldung für die letzten drei Module im Aufbaukurs (930.- €)
Voraussetzung ist, dass Sie schon einen Grundkurs absolviert haben oder vergleichbares Vorwissen haben.
- Interesse an einem der einzelnen Module
Sofern noch Platz frei ist (wird kurz vorher entschieden)
Bitte um Voranmeldung für Modul _____

Name _____

Vorname _____

Rechnungsadresse

Ggf. Einrichtung _____

Straße _____

PLZ und Ort _____

Telefon _____

Email _____

Persönliche Mailadresse für die Kontaktaufnahme:

.....@.....

Gerne können Sie sich auch formlos per Mail an info@bagage.de anmelden, wenn Sie uns alle Informationen geben, nach denen wir in diesem Bogen fragen.



BAGAGE

Pädagogische Ideenwerkstatt gGmbH

Habsburgerstraße 9
D-79104 Freiburg im Breisgau

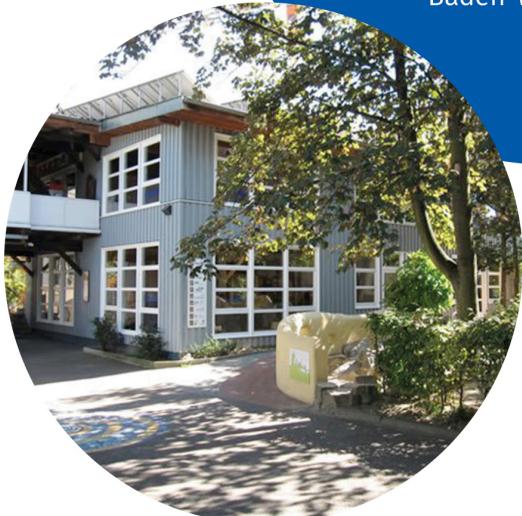
TEL +49 (0)761 - 55 57 52

MAIL info@bagage.de
WEB www.bagage.de



Anerkannt
als Träger der freien
Jugendhilfe
gemäß § 75 Sozialgesetzbuch VIII
(SBG VIII)

Zertifiziert zur
Implementierung des
Orientierungsplans
Baden-Württemberg



Telefonsprechzeiten und Ansprechpartner*innen

Montag - Freitag
9:00 – 16:30 Uhr

Beate Froese
Heike Hatterscheidt
Friedemann Köngeter